

# PROPUESTA DE LA RED



## **NOMBRE:**

Conforme a la opinión de las mesas se proponen los siguientes nombres:

- Red Universitaria Lasallista Mexicana de Educación a Distancia (RULMED)
- Red Académica Lasallista de Educación a Distancia (RALED)

# MISIÓN:

Fomentar el desarrollo de la Educación a Distancia en las universidades lasallistas mexicanas para facilitar la puesta en marcha de proyectos académicos donde se emplee esta modalidad educativa.

Todas las mesas consideran que es factible siempre y cuando se contemplen los siguientes aspectos:

- Dimensionar las posibilidades individuales de cada universidad
- Considerar un trabajo colaborativo entre las universidades de la red, de modo tal que se asegure la calidad
- Precisar las políticas de colaboración y gestión entre las sedes; así como definir el tipo de proyectos

# VISIÓN

Ser la red de Educación a Distancia académica que proporcione oportunidades para el mejoramiento de la calidad educativa, el intercambio y el aprovechamiento de experiencias mediante la cooperación interinstitucional.

Todas las mesas consideran que es factible siempre y cuando se contemplen los siguientes aspectos:

- Considerar experiencias de otras universidades
- Llevar un proceso continuo de seguimiento y evaluación
- Trabajo colaborativo entre las universidades

## OBJETIVOS:

Para las mesas los objetivos planteados son alcanzables y medibles. Se recomienda incluir los siguientes elementos:

- Identificar problemas educativos específicos en la modalidad
- Toda la información generada debe ser en formato digital
- Generar equipos de trabajo que formalicen y gestionen cada objetivo
- Implementar un proceso para medir la efectividad de cada objetivo planteado

## FUNCIONES:

Las mesas consideran que las funciones planteadas son correctas. Se propone agregar los siguientes elementos:

- Evaluar los casos de éxito y llevar un proceso de mejora continua
- Llevar un seguimiento puntual del cumplimiento de cada objetivo
- Cuidar la duplicidad de funciones

# PLAN DE TRABAJO



## A CORTO PLAZO 2018

- El CESLAS puede participar en el consejo democrático con recurso Humano

## BAJÍO

- Compartir nuestro Modelo de Formación Docente en TIC con todas las instituciones lasallistas
- Compartir las estrategias de educación disruptiva que han sido implementados con éxito por nuestros maestros

## CANCUN

- Reforzar la promoción de programas de sedes emisoras.
- Aumentar el número de docentes capacitados en diseño instruccional.
- Establecer un plan de trabajo para fortalecer programas en línea vinculados con las áreas insignia de la institución (turismo y salud)

A network diagram with white nodes and lines on a dark blue background, representing a network structure. The nodes are of varying sizes and are connected by thin white lines, creating a complex web of connections.

## A CORTO PLAZO 2018

### CUERNAVACA

- Sede receptora
- Concreción de un plan que permita la concientización por parte de los docentes de la necesidad de incorporar las TIC en su práctica diaria (Motivación).
- Implementación de una página web para la comunicación de la red y compartir recursos.

### CHIHUAHUA

En La Salle Chihuahua se cuenta con docentes capacitados, involucrados y convencidos de la efectividad en el uso de las TIC, que podrán apoyar para brindar capacitación a otros docentes interesados en involucrarse en este proyecto.

A network diagram with white nodes and lines on a dark blue background, representing a network structure. The nodes are of varying sizes and are connected by thin white lines, creating a complex web of connections.

## A CORTO PLAZO 2018

### LAGUNA

- Comenzar con transmisiones de cursos y conferencias de otras instituciones de la red.
- Utilizar plataformas comerciales como Webex para materias de Posgrados.
- Tomar cursos de diseño instruccional.
- Establecer los procedimientos y recursos necesarios para la formación del departamento de educación a distancia

### MÉXICO

- Buscar necesidades comunes que atender
- Ofrecer cursos de capacitación para los miembros de la red

## NEZAHUALCÓYOTL

- Crear un curso en línea sobre diseño instruccional para otorgar a las sedes integrantes de la red.
- Generar un programa de trabajo, para brindar asesoría a cada una de las sedes integrantes de la red.
- Obtener una alianza para contar con una plataforma educativa en la cual se implementen los diseños instruccionales de las sedes integrantes de la red.

## OAXACA

- Desarrollo de un proyecto de Educación a distancia (contenidos académicos/ aspectos técnicos).
  - Operación de cursos en línea (pilotos) entre la comunidad estudiantil y docente para propiciar la utilización de esta modalidad.

## PACHUCA

- Capacitación a docentes en la modalidad a distancia a través de un Diplomado.
- De acuerdo a áreas de interés y de desarrollo en común con alguna de las Universidades asociadas, elaborar una oferta educativa en línea para educación no formal (Diplomado de ser posible).
- Promover el intercambio de docentes en ofertas educativas en línea actuales, para fortalecer a las instituciones frente a los requerimientos de FIMPES. (Especialmente en Especialidades y Maestrías).

## SALTILLO

- Consolidar una estructura específica para Educación a Distancia.
- Promover programas en línea de otras sedes emisoras.
- Establecer metas en la matrícula de participantes en programas de Educación a Distancia.
- Generar alianzas para que se capacite en diseño instruccional al personal de ULSA Saltillo.
- Conocer la plataforma CREA en línea, para una posible implementación y/o alianza.

## MEDIANO PLAZO

### CESLAS

Generar evaluaciones que revisen el desempeño de los colaboradores o miembros del consejo

### BAJÍO

- Fomentar el desarrollo de Jornadas, Congresos y Simposios, en donde se puedan compartir buenas prácticas de los docentes en EaD
- Desarrollar una base de datos de expertos por área de conocimiento, que puedan ser compartidos por todas las instituciones lasallistas, en beneficio de sus programas de EaD

### CANCÚN

- Detección de docentes y expertos con aptitudes y actitudes idóneas para incorporarse a proyectos de educación en línea.
- Incorporación de docentes y expertos de las áreas insignia para participar en la cooperación académica interinstitucional.
- Participación de docentes o miembros del equipo de proyectos de productos en línea en cursos de capacitación que genere la red.

# MEDIANO PLAZO

## CUERNAVACA

Buscar casos de éxito de distintas disciplinas para compartir con la red.

## CHIHUAHUA

Compartir tanto materiales desarrollados, como casos de éxito o fracaso, ya sea para replicar o aprender de ellos.

## LAGUNA

- Vincular a alumnos de distintas carreras en la creación de contenidos para cursos y actividades del departamento de educación a distancia.
- Capacitar a maestros de la institución para la aplicación de la educación a distancia en sus cátedras.

# MEDIANO PLAZO

## MÉXICO

Definir un mecanismo que permita el intercambio de aquellas experiencias que puedan ser sujetas a cooperación interinstitucional..

## NEZAHUALCÓYOTL

- Dar seguimiento al desarrollo del programa de cada sede
- Capacitar al personal sobre el seguimiento para el desarrollo de currículum.
- Instruir a las sedes integrantes de la red en la formación de nuevos programas educativos.

# MEDIANO PLAZO

## NOROESTE

- Capacitar a los docentes interesados en aprender el diseño instruccional de cursos en modalidad mixta.
- Generación de una estructura de equipo de apoyo al trabajo de apoyo para el diseño de cursos.

## OAXACA

- Desarrollar un programa permanente de formación extracurricular en línea.
- Participar con la red en el desarrollo de proyectos conjuntos.

# MEDIANO PLAZO

## PACHUCA

- Apoyar en la consolidación pedagógica de la Red.
- Aumentar la matrícula de los estudiantes en línea tanto de oferta educativa no formal como formal no escolarizada.
- Lograr alianzas con otras universidades para el mejoramiento de la oferta educativa no escolarizada tanto de licenciatura como de posgrado.

## SALTILLO

- Capacitar en diseño instruccional al responsable de Educación Continua en ULSA Saltillo.
- Gestionar la implementación de una plataforma virtual para programas de Educación a Distancia.
- Diseñar un programa oficial que genere ingresos cíclicos a la institución.

Número de objetivo	universidad
1	Cancún, Pachuca, México, Saltillo, Noroeste, Bajío, Laguna
2	Cancún, Saltillo, Bajío, Laguna
3	Cancún, Pachuca, Saltillo, Bajío, Laguna
4	Cancún, Oaxaca, Saltillo, Chihuahua, Noroeste, Laguna
5	Cancún, Pachuca, Saltillo, Bajío, Laguna
6	Cancún, Cuernavaca, Oaxaca, Chihuahua, Noroeste, Laguna
7	Cancún, Cuernavaca, Chihuahua, Bajío, Laguna
8	Noroeste, Laguna
9	Oaxaca, Bajío, Laguna
10	Laguna
11	Cancún, Pachuca, Oaxaca, Saltillo, Noroeste, Laguna

# ACUERDOS

- Presentar la Propuesta de operación de la Red
- Integrar el Plan de Trabajo para el año 2018
- Enviar al responsable de ED de las Universidades para que revise y complete si es necesario el Glosario de Términos
- Compartir procesos y políticas de pago y contratación de asesores y desarrollo de diseño instruccional
- Solicitar a los Rectores definan la vinculación de la Red de ED y la RILED
- Cuidar que exista un medio de comunicación para dar seguimiento a todo el proceso
- Propuesta de un Consejo Interinstitucional que vigile el trabajo y operación de la RED
- Establecer lineamientos (que sí y que no), elaborar un Reglamento para el funcionamiento si es necesario.
- Que cada Universidad cuente con un responsable de Educación a Distancia en su universidad
- Sensibilizar a la asamblea de Vicerrectores y directores académicos, así como a la asamblea de rectores sobre la importancia de la Educación a Distancia.