**Formato 1**

**Mesa de trabajo 2**

**Indicaciones**

**Conferencia Magistral: Educar la Interioridad, un Nuevo Humanismo**

**Instrucciones:**

* Reúnete con todos los integrantes de tu mesa de trabajo.
* Asignen en común acuerdo a un integrante de la mesa para cada una de las siguientes funciones: secretario, moderador y representante para exponer las conclusiones en plenaria.
* Con base en los contenidos abordados a lo largo del Diplomado y la Conferencia Magistral, en el formato 2, responde dialógicamente cada una de las preguntas detonantes que se presentan a continuación. Llena el cuadro con los datos de los participantes de la mesa. Subir el documento en el apartado correspondiente.

**Preguntas detonantes**

1. Identificar las tres debilidades más graves de nuestra propuesta educativa desde un enfoque humanista y personalista de la educación. Tiempo: 15 minutos
2. Señalar tres aportaciones educativas con las que el paradigma de la educación de la interioridad puede mejorar nuestros proyectos educativos lasallistas. Tiempo: 15 minutos
3. Valorar la oportunidad y posibilidades de incorporar en nuestra misión educativa algunas propuestas de la educación de la interioridad. Tiempo: 15 minutos

**Formato 2**

**Mesa de trabajo 2**

**Entregable**

**Conferencia Magistral: Educar la Interioridad, un Nuevo Humanismo**

Nombre de la Mesa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1.- Identificar las tres debilidades más graves de nuestra propuesta educativa desde un enfoque humanista y personalista de la educación. |
| 2.- Señalar tres aportaciones educativas con las que el paradigma de la educación de la interioridad puede mejorar nuestros proyectos educativos lasallistas. |
| 3.- Valorar la oportunidad y posibilidades de incorporar en nuestra misión educativa algunas propuestas de la educación de la interioridad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Función** | **Nombre de los integrantes** |
| Representante en Plenaria |  |
| Secretario |  |
| Moderador |  |
| Participante |  |
| Participante |  |
| Participante |  |